

65 T I, II

அதியான பொடி கல்விக் கணக்கு (சுமாநா பேல்) விளையல், 2018 தேவையிலிருந்து கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திரிகை (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2018 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

டெலுகு கிய - டெல்லு	I, II
இரண்டாம் மொழி - தமிழ்	I, II
Second Language - Tamil	I, II

12.12.2018 / 0830 - 1140

பூர் தினம்  
முன்று மணித்தியாலம்  
*Three hours*

அமுலர் தியவீம் காலை	- மினிந்து 10 டி
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	- 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	- 10 minutes

வினாப்பத்திற்கை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவிசெய்வதற்கும் வினா எழுதும்போது முன்னிருமை வழங்கும் வினாக்களை மெங்கலமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக் வாசிப்பு நீரத்தைப் பயன்படுத்துக.

අමතර ඩියලිං කාලය දුරක් පෙනුය සියවා දුරක් හෝරා ගැනීමටත පිළිබූ ලිවිලේදී උමුවයේ විය දෙන දුරක් සංවිධානය කර ගැනීමටත යොදාගැනී.

**Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.**

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I

கவனிக்கு :

- (i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
  - (ii) 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவிசெய்க.
  - (iii) உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் ஒரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளிடையை (x) இடுக.
  - (iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்றுக.

## සැලකිය ලුතු කි :

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුවලින් නිවැරදි තෝ විධාන් ගැඹුපෙන හෝ පිළිතුරු තෝරා ගන්න.
  - (iii) ඔබට සැපයන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව්‍ය අනුරෙන්, ඔබ තොරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැකසෙන කව්‍ය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
  - (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපය දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද පරෙස්සමෙන් කියවා, ඒවා පිළිපදින්න.

**Note:**

- (i) Answer all questions.

(ii) In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate.

(iii) Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.

(iv) Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- 1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள விளாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்கு ஒத்தகருத்துள்ள சொல்லைக் கூறிவசெய்க.

1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළ ආකුරුවලින් ඇති පදයට සමාන පදය තෝරන්න.

In questions 1 to 5, select the **synonyms** for the words in bold print.

1. பாலன் உணவு உண்டான்.  
 (1) பாடம்      (2) சாப்பாடு      (3) நீர்      (4) இறைச்சி
  2. நூலகத்தில் நல்ல நூல்கள் உள்ளன.  
 (1) புத்தகங்கள்      (2) பத்திரிகைகள்      (3) கதிரைகள்      (4) எழுத்துக்கள்
  3. நிலா வெளிச்சத்தில் கடற்கரை அழகாகக் காட்சியளித்தது.  
 (1) சூரியன்      (2) நட்சத்திரம்      (3) சந்திரன்      (4) வெள்ளி
  4. எங்கு நோய் ஏற்பட்டால் அம்மா மிகவும் கவலையடைவார்.  
 (1) பசி      (2) தாகம்      (3) பிணி      (4) காயம்
  5. அந்தப் பெண் அழகாக நடனமாடுனாள்.  
 (1) மாணவி      (2) மாது      (3) அங்கா      (4) சிறுவி

- 6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் தூத்து எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்கு எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.  
6 கீට 10 நேசீ பூனைவில் தடி கலை அகூர்விலின் ஆதி அடியுட விரட்டி படிய நோர்ந்த.

In questions **6** to **10**, select the **antonyms** for the words in bold print.



- 11 தொடக்கம் 13 வரையான வினாக்களில் தழித்து எழுத்தில் உள்ள பேச்சு வழக்குச் சொல்லுக்கு நிகரான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.

In questions 11 to 13, select the words in **written form** for the words in **spoken form** given in bold print.



- 14 தொடக்கம் 16 வரையான வினாக்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.

14 සිට 16 තෙක් පූජ්‍යවල හිසේනෑත් පිරවීම සඳහා වඩාත් ම සුදු පදය තෝරන්න.

In questions 14 to 16, select the most suitable words to fill in the blanks.

14. நான் யாழ்ப்பாணத்திற்குச் செல்கிறேன். .... யாழ்ப்பாணத்திற்குச் செல்கிறான்.  
(1) அவன் (2) அவள் (3) அவை (4) அவர்கள்

15. நீங்கள் தண்ணீர் குடிப்பீர்கள். .... தண்ணீர் குடிப்பார்கள்.  
(1) அவன் (2) அவள் (3) அவர்கள் (4) அவை

16. அது மேலே எழுந்தது. .... மேலே எழுந்தன.  
(1) அவை (2) அது (3) அவள் (4) அவர்கள்

- 17 தொடக்கம் 19 வரையுள்ள வினாக்களுக்குப் பொருந்தமான முடிக்கும் சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.

In questions 17 to 19, select the suitable ending words.

17. நான் நாளைக்கு .....  
     (1) விளையாடுவேன்.   (2) விளையாடுவோம்.   (3) விளையாடுகிறோம்.   (4) விளையாடுவேன்.

18. கிளிகள் ஆகாயத்தில் .....  
     (1) பறக்கின்றன.   (2) பறக்கின்றது.   (3) பறக்கிறான்.   (4) பறக்கிறார்கள்.

**19.** தங்கையும் தம்பியும் பாடசாலைக்குச் .....

- (1) சென்றன. (2) சென்றார்கள். (3) சென்றான். (4) சென்றாள்.

● **20** தொடக்கம் **22** வரையான வினாக்களிலுள்ள வாக்கியங்களின் இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

**20** கீல் **22** நேக் பூங்கலில் ஆகி வாகையில் கீல்தை எடுத்து விடுவதை நோர்ந்த.

In questions **20** to **22**, select the suitable word to fill in the blanks.

**20.** ஆழிரியர் ..... வாழ்த்தினார்.

- (1) மாணவர்களால் (2) மாணவர்களின் (3) மாணவர்களில் (4) மாணவர்களை

**21.** அப்பா ..... பாட்டு சொல்லிக் கொடுத்தார்.

- (1) தம்பியை (2) தம்பியுடன் (3) தம்பிக்கு (4) தம்பியால்

**22.** தென்னாலிராமன் தன் ..... வந்தான்.

- (1) பூனையுடன் (2) பூனைக்கு (3) பூனையை (4) பூனையால்

● **23** தொடக்கம் **25** வரையுள்ள வினாக்களில் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை விடையாகப் பெறக்கூடிய பொருத்தமான வினாவைத் தெரிவுசெய்க.

**23** கீல் **25** நேக் பூங்கலில் மூலிங் கீல் ஆகி வாகையை கீல்தை எடுத்து விடுவதை நோர்ந்த.

In questions **23** to **25**, select the suitable questions to get the sentences given at the beginning as the answers.

**23.** யால் சரணாலயம் மாலை 5.30 மணிக்கு முடப்படும்.

- (1) யால் சரணாலயம் எத்தனை மணியால் முடப்படும்?  
 (2) யால் சரணாலயம் எத்தனை மணிக்கு முடப்படும்?  
 (3) யால் சரணாலயம் மாலையில் யாரால் முடப்படும்?  
 (4) யால் சரணாலயம் எதற்காக 5.30 மணிக்கு முடப்படும்?

**24.** சித்திரை மாதத்தின் முதல் நாள் வருடப்பிறப்பு கொண்டாடப்படுகிறது.

- (1) வருடப்பிறப்பு யாரால் கொண்டாடப்படுகிறது?  
 (2) வருடப்பிறப்பு எதற்காக கொண்டாடப்படுகிறது?  
 (3) வருடப்பிறப்பு எப்போது கொண்டாடப்படுகிறது?  
 (4) வருடப்பிறப்பு எவ்வாறு கொண்டாடப்படுகிறது?

**25.** தமிழும் சிங்களமும் இலங்கையில் பேசப்படும் பிரதான மொழிகள் ஆகும்.

- (1) இலங்கையில் எத்தனை மொழிகள் பேசப்படுகின்றன?  
 (2) இலங்கையில் எவ்வாறு பிரதான மொழிகள் பேசப்படுகின்றன?  
 (3) இலங்கையில் பிரதான மொழிகளை யார் பேசுகின்றன?  
 (4) இலங்கையில் பேசப்படும் பிரதான மொழிகள் எவை?

● **26** தொடக்கம் **28** வரையான வினாக்களில் உள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

**26** கீல் **28** நேக் பூங்கலில் கீல்தை கிரிமை விடுதலை நோர்ந்த.

In questions **26** to **28**, select the most suitable words to fill in the blanks.

**26.** வசந்தி தினமும் பாடசாலைக்குச் சென்றாள். .... அவள் பரிசு பெற்றாள்.

- (1) எனவே (2) ஆணால் (3) ஆணாலும் (4) ஏனென்றால்

**27.** நானை விடுமுறை தினம். .... பாடசாலை திறந்திருக்கும்.

- (1) ஆயினும் (2) ஏனென்றால் (3) அதனால் (4) ஆகவே

**28.** நாம் நன்றாகப் பாடுக்க வேண்டும். .... எமது பெற்றோர் அதிக எதிர்பார்ப்புகளுடன் காத்திருக்கின்றனர்.

- (1) அதனால் (2) ஏனென்றால் (3) ஆகவே (4) எனினும்

- 29, 30 ஆகிய வினாக்களில் இடம்பெறும் வாக்கியங்கள், அறிவித்தல், அறிவுறுத்தல், தகவல், கட்டளை என்பவற்றுள் எதற்குரியது எனத் தெரிவிசெய்க.

29 மு 30 பிழைவில் ஒழுநீர் வாக்கு, தீவேடிகை, குப்பைகள், மொரநூர், வீரான யந தீவா அனுரேங் கவிரகு அயத் தூகி தேர்வர்த்தன.

For questions **29** and **30**, out of the categories **announcements, instructions, information and orders**, select to which category the sentences belong.

- 29.** விளையாட்டுப் போட்டி ஆரம்பமாகவுள்ளதனால் அனைவரையும் மைதானத்துக்கு வருமாறு கேட்டுக்கொள்கிறோம்.  
(1) அறிவித்தல்      (2) அறிவிழுத்தல்      (3) தகவல்      (4) கட்டளை

**30.** தொடர்ந்து பெய்துவரும் மழை காரணமாக ஆயிரக்கணக்கான மக்கள் பாதிப்படைந்துள்ளனர்.  
(1) அறிவிக்கல்      (2) அறிவிழுக்கல்      (3) தகவல்      (4) கட்டளை

- 31, 32 ஆகிய வினாக்களில் ‘அ’ பிரிவில் உள்ள பகுதியை முடிப்பதற்குப் பொருத்தமான சொல் ‘அ’ பிரிவில் உள்ளது. அச்சொற்களை ஒழுங்குமுறையில் கொண்டமைந்த விடைகளைத் தெரிவிசேய்க. 31 முதல் 32 முதல் ‘அ’ என்றே ஆதி கொடிகள் குறையத் திட்டங்கள் அல்லது ஆதி கொடிகள் ஆகும். ஏனென்றால் கொடிகள் குறையத் திட்டங்கள் அல்லது ஆதி கொடிகள் ஆகும்.

In questions 31 and 32, the appropriate ending word for the phrases in 'എ' are given in 'എ'. Select the option that matches the words correctly.

- | 31. | ‘அ’                  | ‘ஆ’                  |
|-----|----------------------|----------------------|
| 1.  | இளங்கன்று            | அ. அம்மியும் நகரும். |
| 2.  | அழுதபிள்ளை           | ஆ. சுடுகாடு மட்டும். |
| 3.  | தொட்டில் பழக்கம்     | இ. பயமறியாது.        |
| 4.  | அடிமேல் அடியடித்தால் | ஈ. பால் குடிக்கும்.  |
| (1) | ஆ, இ, ஈ, அ           | (2) இ, ஈ, அ, அ       |
|     |                      | (3) ஈ, அ, அ, இ       |
|     |                      | (4) ஈ, இ, அ, அ       |

- | 32. | ‘அ’                                  | ‘ஆ’         |
|-----|--------------------------------------|-------------|
| 1.  | மரக்கறிகள் விற்பனை செய்யப்படும் இடம் | அ. மீன்     |
| 2.  | நீர் வாழ் உயிரினங்கள்                | ஆ. அகதி     |
| 3.  | குதிரையின் இளையது                    | இ. அடித்தல் |
| 4.  | கைகநீட்டல் என்பது                    | ஈ. சந்தை    |
| 5.  | அனைத்து உடைமைகளையும் இழந்தவன்        | உ. குட்டி   |

- 33, 34 ஆகிய வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் முதலிற் கொடுக்கப்பட்டுள்ள (அ), (ஆ) என்னும் இரு வாக்கியங்களும் பொருள் வேறுபாதவாறு இணைக்கப்பட்டுள்ள தனி வாக்கியத்தைத் தெரிவிசெய்க.  
33 ம் 34 உள்ளவுட மூலின் கீழ் ஆகிய (அ) கூறு (ஆ) விடைகளை நோக்கி கீழ் கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடைகளை எடுத்து விடுவது வேண்டும்.

In questions 33 and 34, select the sentence that combines the two sentences (၃၁) and (၃၂) correctly without changing the meaning.

33. (அ) கீதா வந்தாள்.  
 (ஆ) தங்கை வந்தாள்.

  - (1) கீதா, தங்கை வந்தாள்.
  - (2) கீதாவும் தங்கை வந்தார்கள்.
  - (3) கீதாவுடன் தங்கை வந்தார்கள்.
  - (4) கீதாவும் தங்கையும் வந்தார்கள்.

34. (அ) மாமா மரம் நட்டார்.  
 (ஆ) மாமா நீர் ஊற்றினார்.  
 (1) மாமா மரம் நட்டதால் நீர் ஊற்றினார்.  
 (2) மாமா மரம் நடுவதற்கு நீர் ஊற்றினார்.  
 (3) மாமா மரம் நட்டு நீர் ஊற்றினார்.  
 (4) மாமா நீர் ஊற்ற மரம் நட்டார்.

● 35, 36 ஆகிய வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான தமிழ்ச் சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.

35 ஹ 36 புள்ளிலே இருக்கின்ற சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.

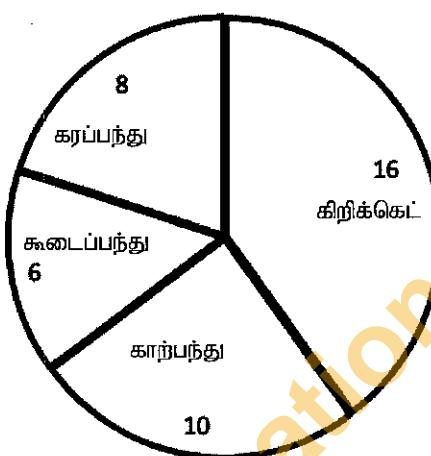
In questions 35 and 36, select the Tamil word that matches the Sinhala word.

35. கடும் : (1) புதுமை (2) முதலாவது (3) வியப்பு (4) மகிழ்ச்சி  
 36. அண்ணம் : (1) அவமானம் (2) இலகு (3) பயிற்சி (4) ஆகாயம்

● பின்வரும் வரைபை அவதானித்து 37 தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்களுக்குச் சரியான விடையைத் தெரிவிசெய்க.

பக்கம் 37 ஹ 40 கொடுக்கப்படும் புள்ளிலே கிடைக்கும் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவிசெய்க.

In questions 37 to 40, study the graph and choose the correct answer from those given below.



37. அதிக எண்ணிக்கையான மாணவர்கள் விரும்பும் விளையாட்டு எது?  
 (1) கரப்பந்து (2) கூடைப்பந்து (3) கிறிக்கெட் (4) காற்பந்து
38. காற்பந்தை விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை யாது?  
 (1) ஆறு (2) எட்டு (3) பத்து (4) பதினாறு
39. கரப்பந்தை விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை விடக் குறைவான எண்ணிக்கையான மாணவர்கள் விரும்பும் விளையாட்டு எது?  
 (1) கூடைப்பந்து (2) காற்பந்து (3) கிறிக்கெட் (4) ஹோக்கி
40. எந்த இரண்டு விளையாட்டுக்களை விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை, கிறிக்கெட்டை விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்குச் சமமாகும்?  
 (1) கூடைப்பந்தும் கரப்பந்தும் (2) கரப்பந்தும் காற்பந்தும்  
 (3) கூடைப்பந்தும் கிறிக்கெட்டும் (4) கூடைப்பந்தும் காற்பந்தும்

\* \*

65 T I, II

**அடியன பொடி சுற்றிக் கண (ஸாமாநாய் பெல) விளைய, 2018 தேவைகள்  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2018 டிசெம்பர்**  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018**

டெலிகா சிய - டெமல்	I, II
இரண்டாம் மொழி - தமிழ்	I, II
Second Language - Tamil	I, II

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் II

- \* பகுதி I இவுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்கும், பகுதி II இல் இருந்து ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கும், பகுதி III இவுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
  - \* I கோவெஸ்கி பூங்கள் தேடுவதை II கோவெஸ்கி பூங்களைப் பற்றி, III கோவெஸ்கி பூங்கள் தேடுவதை விடையான் பூங்கள் பற்றிக் கொள்ள வேண்டும்.
  - \* Answer only **five** questions including the **two** questions in Part I and selecting one question from Part II and the **two** questions in Part III.

ପତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର I

1. பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவிசெய்து தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏற்ததாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.

இதை தொற்றுவில்லே அனுபவ பண்ண மாதங்களிலிருந்து பின்தான் பிரிவை விடக் கூடிய வகையில் பின்தான்.

Write an essay in about 100 words on any one of the following topics according to the given information.

அ. எமது தாய் நாடு இலங்கை

  - (i) நாட்டின் அமைவிடம்
  - (ii) இனம், மதம், மொழி
  - (iii) நாட்டிலுள்ள வளங்கள்
  - (iv) எமது நாட்டை நேரித்தல்

ஆ. மரங்கள் வளர்ப்போம்

  - (i) அறிமுகம்
  - (ii) மரங்களின் முக்கியத்துவம்
  - (iii) மரங்களை வெட்டுவதால் ஏற்படும் பாதிப்புகள்
  - (iv) மரங்களை வளர்ப்பதற்கான வழிவகைகள்

இ. எமது பாடசாலைக் கல்விக் கண்காட்சி

  - (i) அறிமுகம்
  - (ii) கண்காட்சியின் நோக்கம்
  - (iii) கண்காட்சியில் காணப்பட்டனவை
  - (iv) கண்காட்சியின் பயன்கள்

ஈ. பழைய கதிரையின் சுயசரிதை

  - (i) கதிரையின் இன்றைய நிலை
  - (ii) கதிரையின் உருவாக்கம்
  - (iii) கதிரையின் பயன்கள்

(20 பாரிகள்)

2. பின்வரும் பாடத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஐந்து எழுதுக. ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்.  
பக்க சூடாக பின்துரை படிக்க கருத்து நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்.

Write five meaningful sentences based on the picture given below. Each sentence should contain at least four words.



(10 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

- 3, 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.  
3 மற்றும் 4 பேர்களுக்கு உதவுக அதை பிடித்து விடுவது வேண்டும்.

Answer only one question from 3 and 4.

3. பின்வரும் பாடலை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.  
அதை கவி பேரை கீழ்க்கண்ட பிரதிப்பானால் போன்று உரிமையாக விடுவது வேண்டும்.

Read the following poem and answer the questions given below in complete sentences.

தைத்திருநாள் இல்லமெல்லாம்  
தளிர்த்திடும் தைப்பொங்கல்  
இத்தனை நாள் காத்திருந்தோம்  
இனிய தமிழ்ப் பொங்கல்

கவி அழைத்திடும் சேவல்  
குதித்தெழுவோம் குளிப்போம்  
பூவெடுப்போம் புதிதனிவோம்  
பொங்கலன்று நாங்கள்

- (1) பொங்கல் எந்த மாதத்தில் கொண்டாடப்படும்?
- (2) இத்தனை நாள் எதற்காக நாம் காத்திருந்தோம்?
- (3) சேவல் என்ன செய்யும்?
- (4) தைப்பொங்கலன்று காலையில் எழுந்த பின்னர் என்ன செய்வோம்?
- (5) பொங்கலன்று நாம் செய்யும் செயல்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

(10 புள்ளிகள்)

4. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரணமான வாக்கியத்தில் விடை எழுதுக.  
அஹத ஒக்லஹ தேடிய தியலா, அஸ அதி புக்னவுலத கமிப்ரன வாக்ஷவுலின் பிழெந்தீ.

மொழி மனித நாகரிகத்தின் கண்ணாடி. மொழி மிகச் சிறந்த தொடர்பாடல் ஊடகம். மனிதனையும் விலங்குகளையும் வேறுபடுத்திக் காட்டுவது மொழியே. மனித நேயத்தை வளர்க்க மொழி அவசியம். பிரச்சினைகளையும் இன முரண்பாடுகளையும் தீர்த்துக்கொள்ளவும் மொழி அவசியம். மனிதன் தமது கருத்துக்களையும் உணர்வுகளையும் மொழி மூலமே வெளிப்படுத்துகிறான். உலகில் பல மொழிகள் உள்ளன. எமது நாட்டில் தமிழ், சிங்களம், ஆங்கிலம் ஆகிய மொழிகள் வழக்கில் உண்டு. தமிழ் மொழிக்கும் சிங்கள மொழிக்கும் இலக்கிய வளம் உண்டு. நீண்ட வரலாறும் உண்டு.

- (1) மனித நாகரிகத்தின் கண்ணாடி எது?
  - (2) மது நாட்டில் வழக்கிலுள்ள மொழிகள் எவை?
  - (3) மொழி, எவற்றை வேறுபடுத்திக் காட்டுகின்றது?
  - (4) மனிதன் மொழியின் மூலம் எவற்றை வெளிப்படுத்துகின்றான்?
  - (5) தமிழ் மொழிக்கும் சிங்கள மொழிக்கும் உள்ள சிறப்பியல்புகள் இரண்டு தருக.

(10 புள்ளிகள்)

ပକ୍ଷତି III

- 5,6 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

**5 සහ 6 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දියන්න.**

Write answers to the questions 5 and 6.

5. உமது பாடசாலையின் பொன்விழாவில் பிரதம விருந்தினராகக் கலந்துகொள்ளுமாறு உமது வலயக் கல்விப் பணிப்பாளருக்கு ஒரு அழைப்புக்கடிதம் எழுதுக.

Write a letter of invitation to your zonal director requesting to participate in the golden jubilee of your school as the chief guest.

அல்லது

வீதிகளில் குப்பைகளை வீசியேறிவதைத் தவிர்ப்பதற்குப் பொருத்தமான தொனிப்பொருளொன்றை உள்ளடக்கிய கலோப்டி என்றைக் குயாரிக்குக.

හම මාරුගයේ ක්‍රිඩා කැසල දැන්ම වැළැක්වීම සඳහා පූජා තේමා පායිතයේ සහිතව පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.

Design a poster with a suitable thematic phrase to discourage throwing garbage onto the streets.

(10 പുണ്ടികൾ)

6. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்குக் கூட. அதன் ஒක்லேன சீல்லு வாக்கை தேவீ ஒந்திக் கொடுவது என்று உணர்வு கொடுவது வேண்டும்.

Translate the following Sinhala sentences or English sentences into Tamil.

ଓ'ল'ল'ক'

- வீதியில் சந்திக்கும் ஒருவரிடம் தபால் நிலையத்துக்குச் செல்லும் வழியைக் கேட்டறிவது பற்றிய உரையாடல் என்றை 50 சொற்களில் எழுதுக.

මහාමාර්ගයේ තැමුවන අයෙකුගෙන් තැපැල් ස්ථානයට යාමේ මාර්ගය අසා දැන ගැනීම පිළිබඳ දෙබඟක් වචන 50 ක් පමණ ඇතුළත් වන සේ උයන්න.

Write in about 50 words, a dialogue you have with a person you meet in the street, inquiring the way to the post office.

(10 പുണ്ടികൾ)